

# LA PEDAGOGIA SISTÉMICA

Ongi etorriak

*Bienvenidas*



# HELBURUAK *OBJETIVOS*

- ▶ Reflexionar sobre el sentido del tiempo educativo y sobre la necesidad de adoptar estrategias didácticas de la pedagogía sistémica.
- ▶ Analizar el papel del profesorado.
- ▶ Compartir experiencias y reflexiones en torno a la actividad en el aula.
- ▶ Mejorar la práctica docente.

# ¿QUÉ ES?

- ▶ *Aprendizaje dialógico.* Aprendizaje basado en un concepción comunicativa. Se entiende que las personas aprendemos a partir de las **interacciones** con otras personas.



# ¿QUÉ ES?

- ▶ Práctica reflexiva.

Se basa en el trabajo en grupo de docentes dirigidos que promueve la **reflexión** a partir de la experiencia docente.



# Principios de aprendizaje dialógico

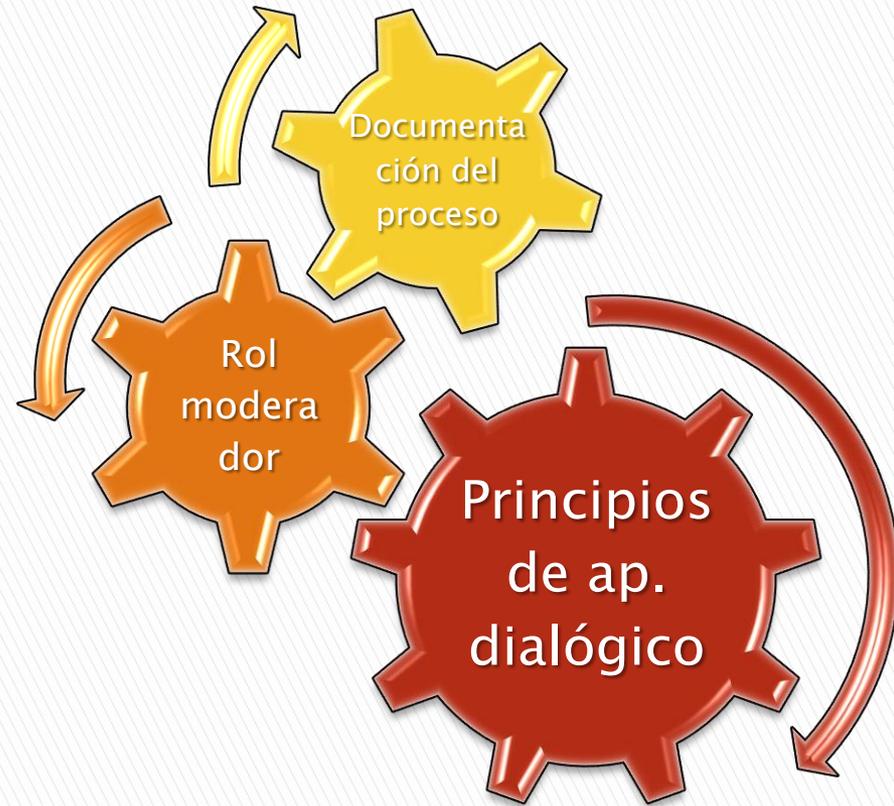
## DIÁLOGO IGUALITARIO

Respetamos  
todas las  
aportaciones  
igualitariame  
nte

Cada uno/a  
expone su  
parecer

No se  
impone  
ningún  
punto de  
vista

Se respeta  
la opinión  
de todos/as



DINÁMICA DE LAS  
SESIONES

FUNCIONAMIENTO DEL  
GRUPO

7 noviembre

- Lectura: Introducción. pág.. 13 a 15. Capítulo 1: páginas 17 a 26 y capítulo 2. pag 27 a 36.  
Lugar de realización: IES Basoko, Aula A103

21 noviembre

- Lectura. Capítulo 3 y pág. 37 a 68 (hasta la dimensión intrapsíquica).
- Lugar de realización: IES Basoko. Aula A 103

9 diciembre

- Lectura. Capítulo 3 pág. 68 a 79 Lugar de realización: IES Basoko. Aula A103

16 diciembre

- Lectura . Capítulos 4 y 5 . Pág: 81 a 111.  
Lugar de realización: IES Basoko. Aula A103

9 Enero

- Lectura. Capítulos 6 y 7 pág.111 a 131. Lugar de realización: IES Basoko. Aula 103

# ZIURTAGIRIA *CERTIFICACIÓN*

- ▶ 20 horas de certificación.
- ▶ 5 sesiones presenciales (10h.) y 10 h. de lectura
- ▶ Asistir al 80% de las sesiones presenciales.

# INFORMACIÓN Y CONTACTOS

Asesora responsable actividad:  
Carmela Cortés

Telf. 948 292023

[infantil03.cap.pamplona@educacion.navarra.es](mailto:infantil03.cap.pamplona@educacion.navarra.es)

Pagina web infantil

[http://centros.educacion.navarra.es/  
caps/infantil/](http://centros.educacion.navarra.es/caps/infantil/)

El aprendizaje se basa en que la construcción de significados del alumnado no depende principalmente de sus conceptos previos sino de las interacciones con sus iguales, familiares y otras personas. Se parte de la realidad social como construcción humana donde el significado se construye entre todos los actores a través del diálogo.

*Aprendizaje dialógico; Freire 1997/1995*

MILA ESKER

*MUCHAS GRACIAS*

